



Cuenta Pública Académica 2023

**Camila Velis González
Directora Académica**

En el presente documento se dan a conocer a la comunidad educativa los aspectos principales de la gestión académica e institucional del año 2023.

ÍNDICE

1. Aspectos generales: descripción cuantitativa del establecimiento.....	2
2. Indicadores de eficiencia interna.....	7
2.1 Retiros estudiantes.....	9
2.2 Asistencia estudiantes.....	10
3. Resultados académicos.....	11
3.1 PSU-PDT- PAES.....	11
3.2 Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizajes.....	11
3.3 Resultados académicos.....	11
3.4 Resultados socioemocionales.....	12
3.5 Aprendizaje socioemocional comunitario.....	13
3.6 Aprendizaje socioemocional ciudadano.....	14
3.7 Motivación inicio del año escolar.....	15
3.8 Autoconcepto académico.....	15
4. Plan de gestión 2022.....	16
4.1. Lineamientos ministeriales:.....	17
1. Adaptabilidad y flexibilidad del sistema.....	17
2. Aprendizaje y desarrollo integral.....	17
3. Participación y visión sistémica.....	18

1. Aspectos generales: descripción cuantitativa del establecimiento.

Sostenedor Directorio interestamental	Pamela Bustamante	Representante apoderados/as
	Orlando Bórquez	Representante Socios/as
	Graciela Navarro	Representante Socios/as
	Fernando Basualdo	Representante Socios/as
	Loreto León	Representante Ex estudiantes/ Representante Legal
	Solange Araya	Representante trabajadores/as

Equipo Directivo	Camila Velis González	Directora académica
	Javier Cerda Labrín	Inspector general
	Lía Chacana Cartagena	Jefa unidad técnico pedagógica enseñanza Media
	Loreto León Marín	Jefa unidad técnico pedagógica Enseñanza básica
	Almendra Fernández Saavedra	Encargado de convivencia escolar

Equipo de gestión	Antonia Cifuentes	Técnico social
	Daniela Fuentes Zúñiga	Psicóloga
	Salvador Zúñiga Cruces	Orientador
	Lía Chacana Cartagena	Encargada PME-SEP
	Christopher Riquelme Salinas	Encargado PIE
	Sergio Pino Lucero	Coordinador Dpto. Humanidades
	Solange Araya	Coordinadoras Dpto. Ciencias y Matemáticas
	Graciela Navarro Espinosa	Coordinadora Dpto. de Artes y Música
	Gonzalo Muñoz Barraza	Coordinador Dpto. Ed. Física y Deporte
	Moira Muñoz Herrera	Coordinadoras Primer Ciclo Básico
	Carmen Gloria Frías	

Equipo Docente	Acevedo Rodríguez, Daniel	Historia y geografía
	Albornoz Fernández, Juan Carlos	Música
	Araya Ramos, Solange	Biología
	Acosta Bugueño, Jessica	Formación Valórica
	Cajales Bello, Priscilla	Lenguaje y comunicación
	Calderón Vargas, Lorena	Matemática
	Sandra Colombo Nieto	Artes Visuales
	Cancino Ríos, Cristóbal	Inglés
	Díaz Soto, Carolina	Lenguaje y comunicación
	Ester Márquez, Estay	Artes Visuales
	Fernández Gajardo, Darío Ana Núñez Corrotea	Lenguaje y comunicación
	Figueroa Vivanco, María Soledad	Música
	Frías Vidal, Carmen Gloria	EGB
	González Muñoz, Ignacio	Historia y geografía
	Godoy Maza, Gema	Ed. Física
	Gómez Neira, Rolando	Ed. Física
	León Marín, Loreto	Matemática
	Martínez Saavedra, Gonzalo	Ed. Física
	Montoya Verdugo, Karina	Química y Física
	Moreno Morales, Claudia	Lenguaje y comunicación
	Muñoz Barraza, Gonzalo	Ed. Física
	Muñoz Herrera, Moira	EGB
	Muñoz Soto, Valeria	Filosofía
Navarro Espinosa,	Teatro	

	Graciela	
	Navarro Figueroa, Ingrid	Matemática
	Navia Carrasco, Paula	Ed. Física
	Olivos Concha, José	Matemática
	Pérez Arévalo, Claudia	Inglés
	Pérez Basáez, Mauricio	Artes Visuales
	Pino Lucero, Sergio	Historia y geografía
	Pizarro Gallardo, Lorena	Inglés
	Quiroga Torres, Ricardo	Música
	Rojas Mora, Valentinno	Biología y Física
	Tapia Bravo, Cristián	Artes visuales y tecnología
	Valdés Navarro, Pedro	Historia y geografía
	Tamara Mahan Varas	EGB
	Danilo Castillo Díaz	Física y Ciencias Naturales
Amapola Díaz Cortés	EGB	

Equipo de integración escolar	Riquelme Salinas, Christopher	Coordinador
	Alcaide Reyes, Marianella	Fonoaudióloga
	Arroyo Egas, Nathalie	Terapeuta ocupacional
	Baali Quezada, Anuzka	Educadora Básica con postítulo de educación diferencial
	Fuentes Barrera, Fabián	Educador diferencial
	Godoy Rodríguez, Camila	Educadora diferencial
	Monsalve Valdivia, Carol	Psicopedagoga

	Gabriela Martínez Quiñones	Educadora diferencial
	Sotomayor Henríquez, Pamela	Psicopedagoga
	Vergara Zamorano, Nicole	Educadora Diferencial
	Katerin Gatica Rebolledo	Educadora Diferencial
	Woszczyrin Méndez, Paola	Psicóloga
	Arancibia Evans, Moira	Asistente de Aula

Equipo asistentes de la educación	Roa Díaz, Lucía	Inspectora de patio
	Contreras Mendoza, Pamela	Inspectora de patio
	Lobos Moya, Claudia	Inspectora de patio
	González Aránguiz, Diony	Inspector de patio
	Jorquera, Víctor	Inspector de patio
	Jiménez Cárdenas, Constanza	Asistente de aula
	Guajardo Figueroa, Jenifer	Asistente de aula
	Plaza Wilson, Nicole	Asistente de aula

Equipo CRA	Díaz Soto, Carolina	CRA
	Pino Villar, René	Enlaces

Equipo administrativo	Céspedes Reyes, María	Secretaria académica
	Úbeda, Aracely	Secretaria académica
	Tolosa González, Paula	Secretaria recepción y finanzas

Equipo de Mantención	Lobos Moreno, Paola	Encargada de mantención
	Arancibia Naranjo, Raúl	Auxiliar mantención
	Aedo, Ingrid	Auxiliar mantención
	Vergara, Mabel	Auxiliar mantención
	Navarrete Garrido, María	Auxiliar mantención
	Roldán Marín, Fernando	Auxiliar mantención
	Rojas Vega, Jacqueline	Auxiliar mantención
	Tapia Gaete, Humberto	Portería

2. Indicadores de eficiencia interna

Educación Básica

	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula final	53	26	28	27	30	54	29	55
Retirados/as	6	1	2	2	1	4	1	5
Promovidos/as	45	24	24	25	29	50	28	50
Reprobados/	2	1	2	0	0	0	0	0

as								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Educación Media

	1º medio	2º medio	3º medio	4º medio
Matrícula final	61	29	33	53
Retirados/as	1	3	3	5
Promovidos/as	59	26	28	48
Reprobados/as	1	0	2	0

Resumen General

	E. básica	E. media	Total
Matrícula final	282	176	458
Retirados/as	22	12	34
Promovidos/as	255	161	416
Reprobados/as	5	3	8

2.1 Retiros estudiantes

2021	2022	2023
18	27	34

En comparación con el año 2022 en donde hubo 27 retiros, existe un aumento de 7 estudiantes, se realizó catastro de los motivos expresados por las familias, estos se presentan en el siguiente cuadro:

Motivo	Nº
Cambio de ciudad o país	15
Cambio establecimiento motivos personales	4
Convivencia Escolar/ Protocolos	6
Estudiantes nuevos/as proceso de adaptación/ no se presentan estando matriculados/as (retornan a sus establecimientos)	4
Sin informar motivo del retiro	5
Total	34

Brecha de mejora: se dará especial énfasis a los retiros efectuados en procesos de activación de protocolos y conflictos de convivencia escolar, mediante estrategia de retención, puesto que los factores son internos, dado que el proceso de adaptación post pandemia impactó en la resolución pacífica y armoniosa de conflictos dentro del espacio.

En lo que respecta al indicador de deserción escolar no se presenta como un riesgo, puesto que del total de retiros solo un 3,7% se registran sin matrícula en otro establecimiento, uno de los motivos es por traslado a otros países.

2.2 Asistencia estudiantes

A continuación se presenta el porcentaje de asistencia del año 2023 entre los períodos de marzo a noviembre, indicar que el porcentaje menor al 85% se considera inasistencia grave desde el Ministerio de Educación.

Total Matrícula	Estudiantes con asistencia menor al 85%	% de estudiantes con asistencia menor al 85%
443	109	24,6%

Brecha de mejora: se desarrollarán acciones durante el año 2024 para mejorar la asistencia con un abordaje comunitario y desde el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (protocolos), si bien son múltiples los factores del período 2023, en el presente año se debe fortalecer los seguimientos e informes mensuales a la comunidad para acortar brecha de este indicador, puesto que la asistencia promedio del colegio es de un

82% , en consecuencia genera un impacto significativo en las trayectorias educativas.

3. Resultados académicos

3.1 PSU-PDT- PAES

Año	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	
2020	549	496	559	526	
2021	535	544	529	537	
	Competencia Lectora	Competencia Matemática 1 (M1)	Competencia Matemática 2 (M2)	Historia y Ciencias Sociales	Ciencias
2022	657,8	559,4	413,5	574,7	506,6
2023	596,8	580,3	360,7	491,4	457,2

3.2 Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizajes

Estos fueron presentados en reuniones de familias con el detalle de cada curso.

3.3 Resultados académicos

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en Lectura

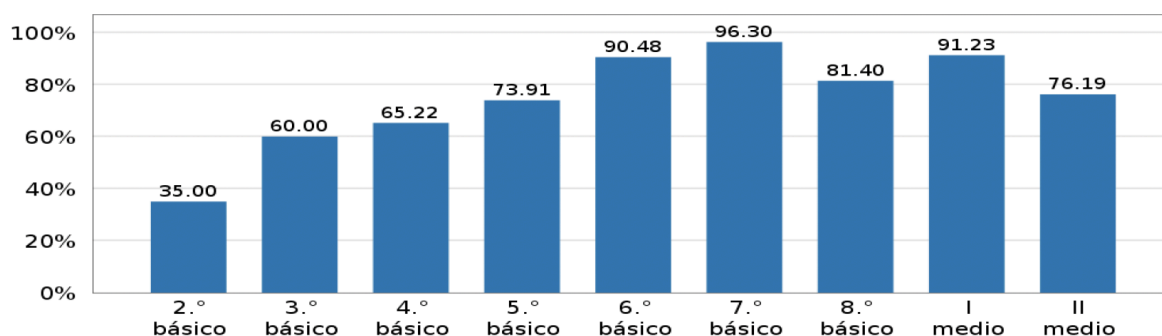


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en **Matemática**

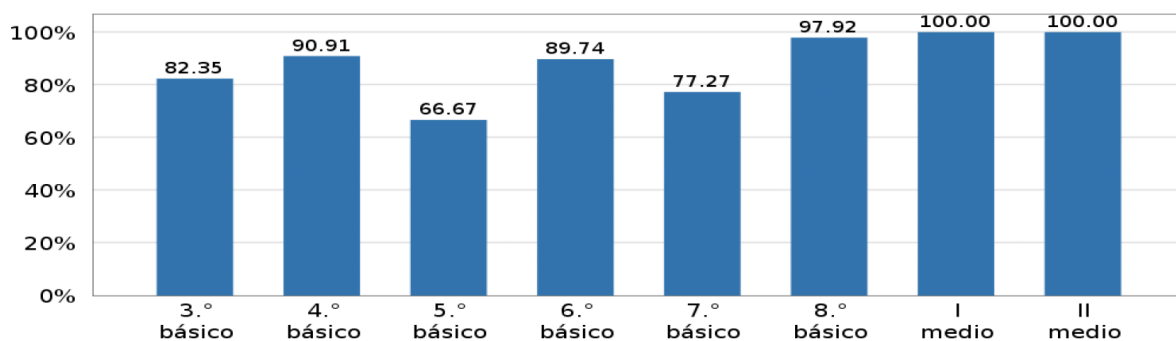


Gráfico 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en **Historia, Geografía y Cs. Sociales**

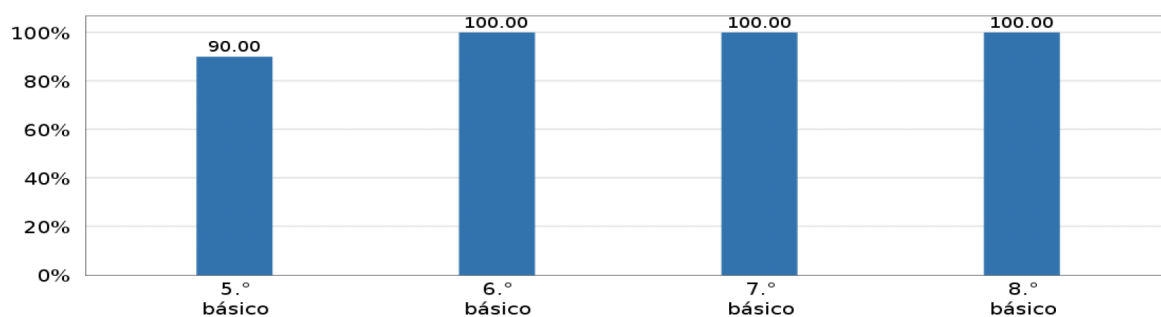


Gráfico 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en la producción de textos narrativos en **Escritura**



Gráfico 1.5 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en la producción de textos informativos en **Escritura**



3.4 Resultados socioemocionales

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**

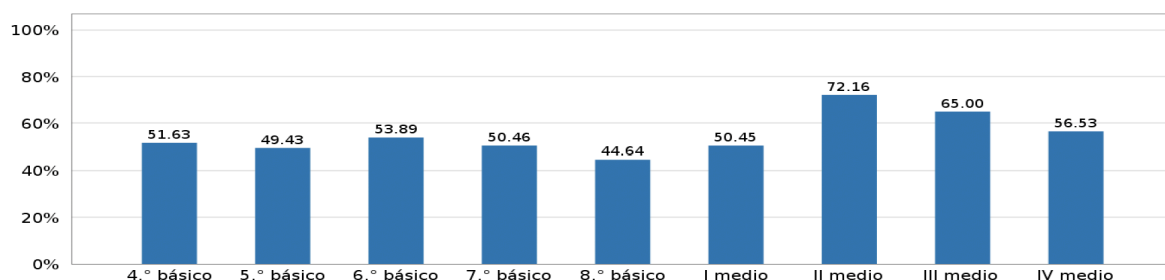
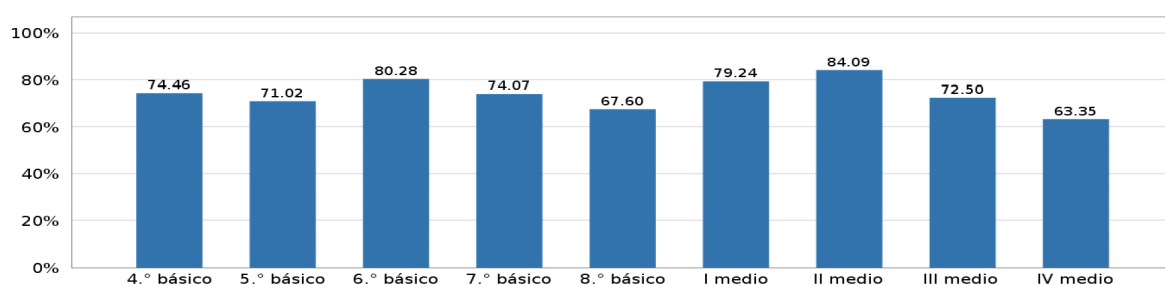


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes**



3.5 Aprendizaje socioemocional comunitario

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

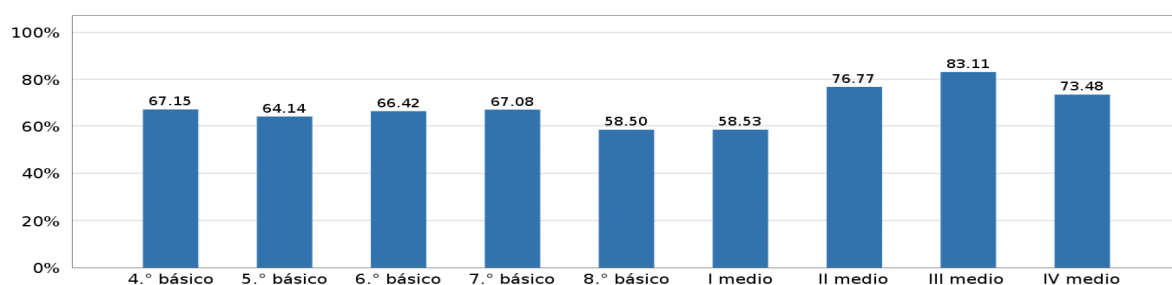
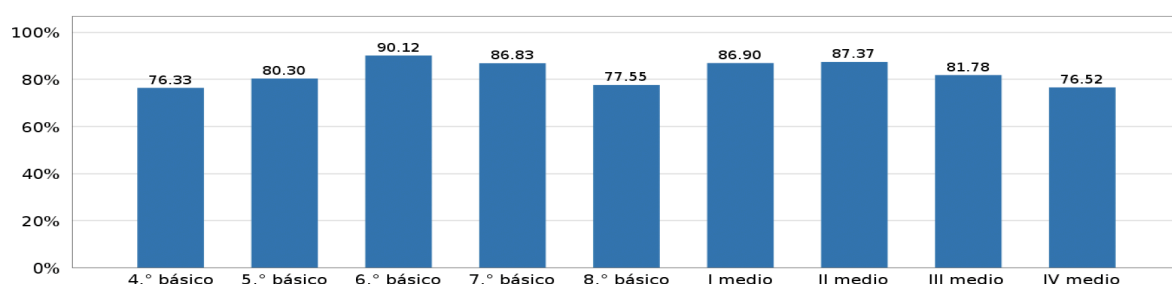


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes**



3.6 Aprendizaje socioemocional ciudadano

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

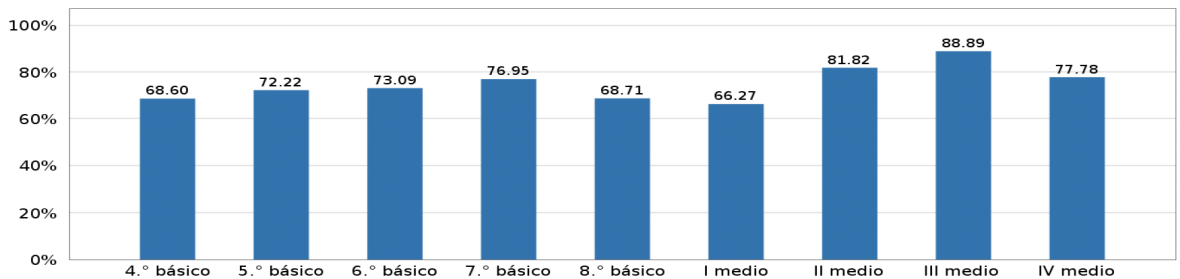
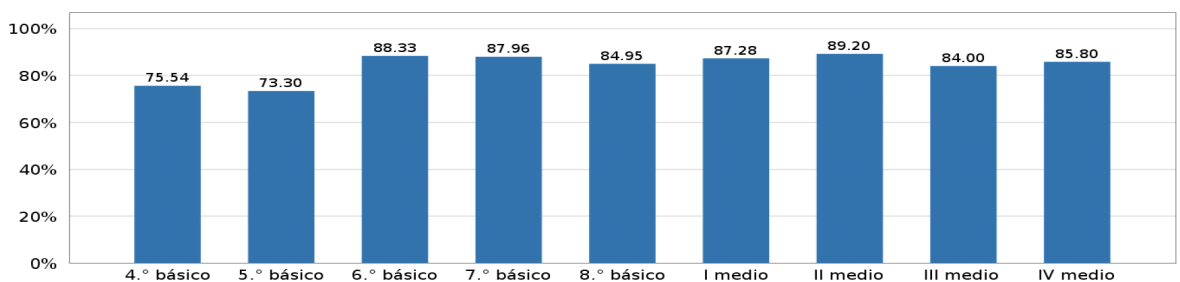


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes**



A partir de los diferentes insumos de diagnóstico se generaron estrategias de abordaje integral siguiendo el ejes ministeriales, en específico en lo que respecta al fortalecimiento de los aprendizajes por parte de los y las docentes se hicieron talleres de análisis de datos en el consejo general docente, luego se bajó el ejercicio a los coordinadores/as de los departamentos y finalmente se hicieron abordajes individuales.

Brecha de Mejora: el año 2023 se generan dos instrumentos evaluativos - prueba diagnóstica e intermedia- ambos instrumentos son trabajados en conjunto con los y las docentes de los departamentos, la estrategia permite generar remediales y en el 2024 se espera.

4. Plan de gestión 2023

En el segundo semestre del 2023 se conforma el nuevo directorio de la Corporación Educacional Winterhill, quienes trabajan en el traspaso pedagógico y administrativo del establecimiento, por lo tanto, en lo central se continúa con los lineamientos de la anterior corporación a

saber: mejorar los aspectos técnico-pedagógicos mediante una adecuada estructura interna, junto con lo administrativo resguardando la sostenibilidad financiera, con el fin de fortalecer nuestro PEI. Lo anterior, se concreta en el plan de mejoramiento educativo que se trabaja en conjunto con la comunidad y está monitoreado por la dirección provincial de educación.

Los pilares de trabajo están centrados en un liderazgo distributivo, centrado en los estudiantes con un enfoque de derecho, trabajo comunitario y el fortalecimiento del PEI. Lo anterior, para gestionar la crisis interna y externa que nos atañe.

Desde el ámbito administrativo se trabajó en la actualización de instrumentos de gestión institucional con el fin de generar una estructura administrativa ajustada a la normativa ministerial, a continuación se presenta el estado de estos:

Instrumentos de gestión	Estado
Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Actualizado y visado
Reglamento de Evaluación y Promoción	Actualizado y visado
Jornada Escolar Completa	Actualizada y entregada

4.1. Lineamientos ministeriales:

Plan de reactivación educativa, la cual cuenta con tres ejes: Convivencia y Salud Mental, Asistencia y revinculación y Fortalecimiento de aprendizajes. Indicar que los ejes se trabajaron en el Plan de Mejoramiento Educativo.